# Actividad de aprendizaje 2. Recursos gráficos

Teniendo en cuenta que se trata de una clase magistral completamente teórica y que no cuento con materiales gráficos elaborados por mí, la elección de la pizarra blanca como recurso gráfico parece ser la más lógica.

Aunque el enunciado no aclara la disponibilidad de materiales de terceros, como transparencias para el retroproyector o láminas para el papelógrafo, la pizarra blanca ofrece una flexibilidad única. Permite esbozar cualquier tipo de esquema, dibujo o resumen con muy poco esfuerzo.

Además, dado que los esbozos serían realizados por mí, siempre podrían ajustarse a los ejemplos que ya tengo preparados para la clase. Esta capacidad de adaptación y creación in situ es fundamental para mantener la dinámica y la interactividad durante una presentación teórica.

Otra característica a su favor, es que podría servir como elemento de participación activa de los alumnos si necesitase mantener activa su atención, o hacer menos densa la exposición de contenidos.

## Funciones de la pizarra blanca

* **Ilustración visual en tiempo real:** Permite dibujar esquemas, diagramas y anotaciones durante la explicación para complementar la información verbal.
* **Interactividad:** Facilita la participación del alumnado al permitirles añadir sus propios comentarios o soluciones en la pizarra durante la clase.
* **Flexibilidad:** Útil para adaptar el contenido visual a las necesidades del momento sin necesidad de preparativos previos.
* **Resumen y reforzamiento:** Ayuda a resumir los puntos clave al final de la clase o durante la transición entre temas.
* **Corrección y modificación fácil:** Los errores o cambios pueden corregirse inmediatamente sin dejar residuos permanentes.

## Características de la pizarra blanca

* **Superficie:** Amplia y lisa que facilita la escritura y la visibilidad desde cualquier punto del aula.
* **Borrado:** Se puede borrar fácilmente, permitiendo su reutilización inmediata sin necesidad de productos adicionales más allá de un borrador y marcadores especiales.
* **Durabilidad:** Resistente al uso continuo y a las manchas con el mantenimiento adecuado.
* **Portabilidad:** Algunas pizarras están montadas sobre ruedas, lo que permite moverlas según las necesidades de la presentación o del espacio.
* **Accesibilidad:** No requiere electricidad ni tecnología complicada, lo que la hace siempre disponible para uso espontáneo.

## Consideraciones pedagógicas y técnicas

* **Ubicación**: Debe colocarse en un lugar bien iluminado y visible desde todos los ángulos del aula para asegurar que todos los estudiantes puedan ver claramente lo escrito.
* **Uso de colores**: Emplear diversos colores para diferenciar temas, resaltar ideas importantes o codificar información visualmente.
* **Mantenimiento**: Es necesario mantener los marcadores (rotuladores) bien surtidos y asegurarse de que la superficie esté limpia para evitar problemas de visibilidad.